

附件 2

****学校“兴辽卓越”院校年度绩效自评报告**

一、总体目标达成情况概述

(一) 总体目标达成情况及效果概述

(二) 项目经费到位和执行情况概述

二、学校层面任务及绩效指标完成情况

(一) 产出情况

围绕落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设、推动辽宁职业教育开放办学、特色项目等七大任务，对学校层面的任务完成进度、绩效指标产出数量和质量等进行总结自评，突出各项任务取得的标志性成果与成效。

(二) 贡献度情况

从社会效益、可持续影响等方面总结自评，突出学校在引领职业教育改革发展和增强适应性，服务国家战略和地方经济社会发展，推动形成国家层面支撑职业教育高质量发展的政策、制度、标准等方面取得的标志性成果与成效。

(三) 社会认可度情况

从在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等角度，对学校整体情况进行评价。

三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

（一）产出情况

围绕落实立德树人创新人才培养、深化教育教学改革、推进人才培养模式改革、教学信息化环境及教学资源建设、“双师型”教师队伍建设、产教融合实训基地建设、社会服务能力、国际交流与合作、可持续发展保障机制等九项任务，对专业群的完成进度、绩效指标产出数量和质量等方面进行总结自评，突出各项任务取得的标志性成果与成效。

（二）贡献度情况

从社会效益、可持续影响等方面总结自评，突出专业群在引领国内同类专业建设，服务国家战略新兴产业、区域支柱产业产业发展，资源、标准和平台建设等方面取得的进展与成效。

（三）社会认可度情况

围绕在校生满意度、毕业生满意度、教职工满意度、用人单位满意度、家长满意度等角度，对专业群内相关专业进行评价。

四、实现绩效目标采取的措施

（一）项目推进机制建设与运行情况

包括推进学校层面和专业群建设两个方面的组织管理、制度建设及运行情况。

（二）项目资金管理制度与执行情况

包括项目经费投入机制、资金管理制度、预算编制与执行、资金使用等情况。（可按学校层面和专业群建设两个方

面进行评价)

五、特色经验与做法

在推动学校和专业群高质量发展方面凸显“高”、彰显“强”、体现“特”，有示范引领和推广应用价值的特色经验与做法，3—5个方面。

六、问题与改进措施

对未完成或偏离绩效目标的原因以及发现的问题进行分析，并提出改进措施。

七、下一步工作计划

下一年度工作计划。