附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 编号 |  |

辽宁省中小学职业启蒙课程

申报书

职业指向

课程负责人

申报学校（盖章）

填表日期 年 月 日

辽宁省教育厅制

2023年12月

填表须知

1.每所学校可申报多项职业启蒙课程，每项课程集中对应一个职业小类；每申报一项课程，应当填写一份申报书。封面右上角编号不填写，其余信息应与表1内容一致。

2.申报一项课程需从整体角度填写“表1课程纲要”，课程中每一具体项目对应填写一份“表2 项目设计”，并按项目序号编为“表2-×”。

3.职业指向：填写《中华人民共和国职业分类大典（2015年版）》中的“小类”编号和职业名称，跨职业小类的，请选最主要的小类填写。

4.同时服务学校数量：根据课程的内容容量、耗材用量等条件，填写每一次开课能够同时服务的中小学校数量，单位：校。

5.申报学校：填写课程负责人所在学校全称。

6.学校类型：仅限勾选1项。

7.负责人：填写真正负责组织、承担课程建设责任的领导者姓名及相关信息。不能承担实质性工作的，不得填写。联系电话确保畅通。

表1 课程概况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 职业指向 | 小类编号 |  | 职业名称 |  |
| 同时服务学校数量 | 校 |
| 申报学校 |  | 学校类型 | □中职 □高职专科 □高职本科 □其他 |
| 负责人 | 姓名 |  | 职称 |  | 职务 |  |
| 年龄 |  | 联系电话 | （手机） |
| 团队成员（总人数不超过15人） | 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 姓名 |  | 工作单位 |  |
| 一、课程目标从学生发展的视角描述课程所要达到的总体目标，包括以下维度：1.情感、态度与价值观目标（包含职业启蒙、劳动观、职业观的形成等）2.过程与方法目标（包含实践体验、方法获得等）3.知识与技能目标（包含知识理解、技能习得等） |
| 二、项目安排1.职业小类：本课程的职业指向，填写职业小类名称。2.适用学段：填写模块所对应的学段。每项课程应涵盖所有学段。3.模块：原则上，每一学段至少包含一个模块。4.项目：原则上，每一模块至少包含三个项目。5.类型：填写以下代码 A.观摩体验类 B.实验探究类 C.设计制作类 D.其他类6.内容简介：填写项目内容、对场地及器材的要求，及所需开发的课程包材料等，每项不超过100字。7.下列表格行数量不足可自行增加，并可适当调节列宽。 |
| 职业小类 | 适用学段 | 模块名称 | 项目 | 类型 | 内容简介（含课程包材料，不超过100字） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 三、项目统计 |
| 学段 | 模块数量 | 项目数量 |
| 合计 | A类 | B类 | C类 | D类 |
| 第一学段 |  |  |  |  |  |  |
| 第二学段 |  |  |  |  |  |  |
| 第三学段 |  |  |  |  |  |  |
| 第四学段 |  |  |  |  |  |  |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

表2-1 项目设计

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 |  | 项目名称 |  |
| 项目类型 |  | 适用年级 |  |
| 学时 |  | 适用班型 | 人/班 |
| 预期效果 | 填写项目完成后，学生所达到的发展，包括能力、职业体验与认知、劳动态度、社会责任、敬业精神等方面 |
| 知识原理 | 填写本项目所体现的人文知识、科学原理，及与中小学生课内学习的联系 |
| 实施条件 | 填写项目开展需要中小学提供的物质和环境保障 |
| 实施流程 | 填写本项目的主要实施环节及具体内容等 |
| 成果形式 | 填写项目完成后学生所要获得的可视化、可评价成果证明，如实物、设计作品、感想、绘画、摄影、模拟演示、表演等（均应为过程中完成，不得占用放学后时间） |
| 教具学具设计 | 设计项目实施过程中所需要的配套教具、学具及操作说明，已经具备的可附图 |
| 安全说明 | 项目配备的教具、学具的安全说明及项目实施过程中的安全提示 |

注：表1中“项目安排”所列出的每一项目都要填写一份表2，可复制本表到下一页，但要按项目序号将表号顺次编为“表2-×”。