附件1

辽宁省兴辽卓越高职院校建设项目

申 报 书

|  |
| --- |
| 申 报 学 校 （公章） 　  |
| 举 办 单 位（公章）  |
| 学校法定代表人（签名）  |
| 填 表 日 期  |

辽宁省教育厅

制

辽宁省财政厅

**2021年8月**

填 写 要 求

一、申报学校须按要求填写相关内容，并对内容真实性负责，封面加盖学校公章。

二、各申报学校必须同时对照兴辽卓越专业群申报条件，在校内遴选确定不少于3个专业群并填报“卓越专业群申报表”部分，按优先顺序排列。

三、申报表中有关资金的数据口径按自然年度统计。

四、 申报表中，表1-4基本条件要求的各项指标截止时间为2020年12月31日；“近五年”指2016年1月至今。

五、申报表中不得插入图表，如需图表可注明“详见建设方案综述第xx页图xx或表xx”。

## 一、学校申报表

**（一）学校基本情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1****基本信息** | 学校名称[[1]](#footnote-0) |  | 所在地区[[2]](#footnote-1) |  |
| 建校时间[[3]](#footnote-2) |  | 院校性质 | □公办 □民办 |
| 举办单位类型 | 省级政府/地市级政府/行业/企业/其他 | 学校网址 |  |
| 通讯地址 |  | 邮　 编 |  |
| 法人代表信息 | 姓 名 |  | 职 务 |  |
| 办公电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子信箱 |  |
| 联系人信 息 | 姓 名 |  | 职 务 |  |
| 办公电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子信箱 |  |
| **1-2****基本状态****[[4]](#footnote-3)** | 学校占地面积（㎡） |  | 校舍总建筑面积（㎡） |  |
| 生均教学科研及辅助用房面积（㎡/生） |  | 生均实验室、实习场所面积（㎡/生） |  |
| 生均学生宿舍（公寓）面积（㎡/生） |  | 生均纸质图书册数（册/生） |  |
| 学校固定资产总值（万元） |  | 教学、科研仪器设备总值（万元） |  |
| 生均教学、科研仪器设备值（元/生） |  | 接入互联网出口带宽（Mbps） |  |
| 学校教职工总数（人） |  | 校内专任教师数（人） |  |
| 双师素质专任教师比例（%） |  | 2019-2020学年兼职教师总数（人） |  |
| 2019-2020学年兼职教师授课课时数（学时） |  | 2019-2020学年专业课时总数（学时） |  |
| 2019-2020学年兼职教师授课课时数占专业课时总数的比例（%） |  | 非学历培训规模（人日） |  |
| 全日制普通高职学历教育在校生数（人） |  | 其中：普通高中起点在校生数（人） |  |
| 其中：中职起点在校生数（人） |  | 其中：五年制高职后两年在校生数（人） |  |
| 其中：国（境）外留学生数（人） |  | 其中：其他在校生数（人） |  |
| 折合在校生数（人） |  | 生师比（x︰1） |  |
| 2019-2020学年合作企业订单培养数（人） |  | 2019-2020学年合作企业支持学校兼职教师数（人） |  |
| 2019-2020学年合作企业与学校共同开发课程数（门） |  | 2019-2020学年合作企业与学校共同开发教材数（种） |  |
| 2019-2020学年合作企业接受顶岗实习学生数（人） |  | 合作企业接受2020届毕业生就业数（人） |  |
| 合作企业接受2020届毕业生就业数占应届毕业生的比例（%） |  | 2019-2020学年合作企业对学校捐赠设备总值（万元） |  |
| 2019-2020学年合作企业对学校准捐赠设备总值（万元） |  | 学校为企业年培训员工（人天） |  |
| 2019-2020学年学校为企业技术服务年收入（万元） |  |
| 年度全日制高职招生就业数据[[5]](#footnote-4) | 2017年 | 2018年 | 2019年 | 2020年 |
| 全日制高职招生专业数（个） |  |  |  |  |
| 全日制高职招生计划数 (人) |  |  |  |  |
| 全日制高职实际录取数（人） |  |  |  |  |
| 招生计划完成率（%）[[6]](#footnote-5) |  |  |  |  |
| 全日制高职实际报到数（人） |  |  |  |  |
| 实际报到率（%） |  |  |  |  |
| 应届毕业生人数（人） |  |  |  |  |
| 应届毕业生初次就业率（%） |  |  |  |  |
| 上届毕业生半年后就业率（%） |  |  |  |  |
| 应届毕业生在本省市就业比例（%） |  |  |  |  |
| **1-3****办学经费**[[7]](#footnote-6) | 本省专科高职学校年生均财政拨款水平（万元） |  |
| 本学校年生均财政拨款水平（万元） |  |
| **项目 年份** | **2018年** | **2019年** | **2020年** |
| 学校总收入（万元） |  |  |  |
| 学校总支出（万元） |  |  |  |
| **1-4****基本条件****[[8]](#footnote-7)** | 学校办学条件达到专科高职学校设置标准 | □是 □否 |
| 数字校园基础设施达到《职业院校数字校园建设规范》标准 | □是 □否 |
| 已制定学校章程并经省级备案，成立校级学术委员会，内部质量保证体系健全 | □是 □否 |
| 财务管理规范，内部控制制度健全 | □是 □否 |
| 校企合作效果好，合作企业对学校支持投入力度大 | □是 □否 |
| 成立应用技术协同创新中心、技能大师工作室 | □是 □否 |
| 非学历培训人日数不低于全日制在校生数 | □是 □否 |
| 近三年毕业生半年后就业率不低于90% | □是 □否 |
| 配合“走出去”企业开展员工教育培训或中外合作办学项目实施效果明显 | □是 □否 |
| 学校专业设置科学合理，充分集聚同类专业共建共享优势，组建了对接区域主导产业、支柱产业和战略性新兴产业重点领域的专业群4个以上，每个专业群包含的骨干专业不少于3-5个。 | □是 □否 |
| 近两届获得过省级职业教育教学成果奖一等奖及以上奖励（第一完成单位） | □是 □否 |
| 近五年学校主持或联合主持建设省级及以上教学资源项目且应用效果好 | □是 □否 |
| 承担省级及以上教育教学改革试点工作且成效明显 | □是 □否 |
| 有省级以上重点专业 | □是 □否 |
| 学校就业工作被评为省级及以上就业创业典型 | □是 □否 |
| 近五年学生在技能竞赛中获得过省级一等奖及以上奖励 | □是 □否 |
| 建立校级竞赛制度，近五年承办过全省或全国职业院校技能大赛 | □是 □否 |
| 近五年学校教师获得过省级及以上奖励 | □是 □否 |
| 学校改革成效明显 | □是 □否 |
| 获得过省级以上科学技术类、人文社会科学类奖项或科技支撑、自然科学基金、社会科学基金、科技重大专项等项目 | □是 □否 |
| 建立校级质量年报制度，近五年连续发布《高等职业院校质量年度报告》且未有负面行为被通报 | □是 □否 |
| 学校近五年在招生、财务、实习、学生管理、师德师风等方面未出现过重大违纪违规行为。 | □是 □否 |
| **1-5****标志性成果****[[9]](#footnote-8)** | 类别 | 年份 | 项目名称 | 项目负责人 | 授予部门 | 获批文件文号[[10]](#footnote-9) |
| 省级及以上教学资源项目[[11]](#footnote-10) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 省级及以上教育教学改革试点[[12]](#footnote-11) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 省级以上重点专业[[13]](#footnote-12) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 省级及以上就业创业典型[[14]](#footnote-13) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 教师省级及以上奖励[[15]](#footnote-14) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 承办职业院校技能大赛[[16]](#footnote-15) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 省级以上科研奖项或项目[[17]](#footnote-16) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 类别 | 特等奖数量 | 一等奖(金奖)数量 | 二等奖(银奖)数量 | 三等奖(铜奖)数量 | 授予部门 | 获奖证明[[18]](#footnote-17) |
| 国家级教学成果奖励[[19]](#footnote-18) |  |  |  | —— |  |  |
| 省级教学成果奖励[[20]](#footnote-19) |  |  | —— | —— |  |  |
| 教师全国职业院校教学能力比赛获奖[[21]](#footnote-20) | —— |  |  |  |  |  |
| 教师全省职业院校教学能力比赛获奖[[22]](#footnote-21) | —— |  | —— | —— |  |  |
| 学生省级一等奖及以上竞赛奖励[[23]](#footnote-22)  | 世界技能大赛获奖 | —— |  |  |  |  |  |
| 全国职业院校技能大赛获奖 | —— |  |  |  |  |  |
| 辽宁省职业院校技能大赛 | —— |  | —— | —— |  |  |
| 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖 |  |  |  |  |  |  |
| “挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛 |  |  |  |  |  |  |
| 中国大学生创业计划竞赛 |  |  |  |  |  |  |
| **1-6****其它国家级成果**[[24]](#footnote-23) | （500字以内） |

## （二）建设方案综述

**2-1 学校办学基础**

|  |
| --- |
| （学校办学优势特色、面临的机遇和挑战，1000字以内。） |

**2-2 学校发展目标**

|  |
| --- |
| （学校发展的总体目标与思路，600字以内。） |

**2-3 重点任务与举措**

|  |
| --- |
| （对照《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》第二部分“重点任务”及全省职业教育大会工作部署，从立德树人等方面简述重点任务与举措，3000字以内。） |

**2-4 预期成效**

|  |
| --- |
| （项目建设预期成效及标志性成果，800字以内。） |

**2-5 建设进度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 建设任务 | 年度目标[[25]](#footnote-24) |
| 2022年 | 2023年 | 2024年 |
| 1 | 落实立德树人根本任务（重点围绕加强党的建设，培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，全面推进“三全育人”综合改革等工作制定建设任务） | 1.（每条50字以内） | 预期目标：验收要点：负责人： | 预期目标：验收要点：负责人： | 预期目标：验收要点：负责人： |
| 2. | 预期目标：验收要点：负责人： | 预期目标：验收要点：负责人： | 预期目标：验收要点：负责人： |
| … |  |  |  |
| 2 | 完善现代职教体系（重点围绕一体化贯通制培养，职普融通等工作制定建设任务） | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 3 | 深化教育教学改革（重点围绕教师、教材、教法改革、1+X书证融通等工作制定建设任务） | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 4 | 深化产教融合校企合作（重点围绕开展现代学徒制，推进产业学院建设，混合所有制改革，创新人才培养模式等工作制定建设任务） | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 5 | 加强数字职教建设（重点围绕职业院校环境数字化建设，教育教学数字化改革，提升数字化管理服务水平等工作制定建设任务） | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 6 | 推动辽宁职业教育开放办学（重点围绕省际、校际开放合作，校校、校企、校所合作，提升国际化水平、提升社会服务能力制定建设任务） | 1.  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |
| 7 | 特色项目 | 1. |  |  |  |

## **2-6 绩效目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 实施期满目标值 |
| 1.产出指标 | 1.1数量指标 | 1.1.1 |  |
|  | 1.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.2质量指标 | 1.2.1 |  |
|  | 1.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.3时效指标 | 1.3.1 |  |
|  | 1.3.2 |  |
|  | ... |  |
| 1.4成本指标 | 1.4.1 |  |
|  | 1.4.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.效益指标 | 2.1社会效益指标 | 2.1.1 |  |
|  | 2.1.2 |  |
|  | ... |  |
| 2.2可持续影响指标 | 2.2.1 |  |
|  | 2.2.2 |  |
|  | ... |  |
| 3.满意度指标 | 3.1服务对象满意度指标 | 3.1.1 |  |
|  | 3.1.2 |  |
|  | ... |  |

## （三）经费预算

| 建设内容 | 经费来源及预算[[26]](#footnote-25) |
| --- | --- |
| 总计 | 省各级财政投入 | 举办方投入[[27]](#footnote-26) | 行业企业支持 | 学校自筹 |
| 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) | 金额(万元) | 比例(%) |
| 总计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 落实立德树人根本任务 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 完善现代职教体系 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 深化教育教学改革 | 1.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 深化产教融合校企合作 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 加强数字职教建设 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 推动辽宁职业教育开放办学 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 特色项目 | 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## （四）保障措施

|  |
| --- |
| （协同推进机制、项目实施管理、多元投入机制、改革发展环境等，800字以内。） |

# 二、学校承诺书

|  |
| --- |
| （学校在项目建设目标、内容、举措、成效、进度、保障等方面的承诺。）学校名称（章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 年 月 日 |

# 三、主管部门意见

|  |
| --- |
| （主管部门意见）（说明：项目建设经费预算来源于各级财政投入、举办方投入、行业企业支持、学校自筹等。）主管部门（盖章）年 月 日 |
| 主管部门联系人信息 | 姓 名 |  | 部门及职务 |  |
| 办公电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电子信箱 |  |

1. 院校名称须与教育部备案信息一致。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 填写市、区两级，如xx市xx区。 [↑](#footnote-ref-1)
3. 指院校独立设置具有举办高等职业教育资格的时间。 [↑](#footnote-ref-2)
4. 如无特别说明，数据来源于2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-3)
5. 数据来源于2017年、2018年、2019年、2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-4)
6. 实际录取数/招生计划数。 [↑](#footnote-ref-5)
7. 数据来源于2018年、2019年、2020年“数据平台”。 [↑](#footnote-ref-6)
8. 表1-4中的部分条目含义参见表1-5中的注释部分。 [↑](#footnote-ref-7)
9. 填报《通知》中申报条件中的9项标志性成果。如无特别说明，仅填报近五年辽宁省和国家有关部门发文公布的荣誉、奖励、立项。涉及个人成果的所属单位认定，以发文中成果所在单位为准，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-8)
10. 填写文件文号，并上传获批文件PDF版。 [↑](#footnote-ref-9)
11. 仅填报学校主持或联合主持省级及以上的职业教育专业教学资源库、虚拟仿真实训基地、精品在线开放课程、职业教育国家规划教材。 [↑](#footnote-ref-10)
12. 仅填报现代学徒制试点、“三全育人”综合改革试点、教学工作诊断与改进工作试点、定向培养士官试点、1+X证书制度试点。 [↑](#footnote-ref-11)
13. 仅填报仅包括国家示范、骨干高职学校支持的重点专业，国家双高、省双高重点建设专业群骨干专业，职业教育改革发展示范学校重点支持专业，高等职业院校提升专业服务发展能力项目。 [↑](#footnote-ref-12)
14. 仅填报毕业生就业典型经验高校、创新创业典型经验高校、创新创业教育改革示范高校。 [↑](#footnote-ref-13)
15. 仅填报教学名师、高校黄大年式团队、职业教育教师教学创新团队、职业教育名师工作室。 [↑](#footnote-ref-14)
16. 仅填报近五年承办过全省或全国职业院校技能大赛。 [↑](#footnote-ref-15)
17. 仅指省级以上科学技术类、人文社会科学类奖项或科技支撑、自然科学基金、社会科学基金、科技重大专项等项目。 [↑](#footnote-ref-16)
18. 提供证明材料须列出获奖清单及相关获批文件，合并为一个PDF文件上传。 [↑](#footnote-ref-17)
19. 仅填报近两届国家职业教育教学成果奖，学校须为第一完成单位。 [↑](#footnote-ref-18)
20. 仅填报近两届辽宁省职业教育教学成果奖，学校须为第一完成单位。 [↑](#footnote-ref-19)
21. 指全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含全国职业院校信息化教学大赛）。 [↑](#footnote-ref-20)
22. 指辽宁省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛（含辽宁省职业院校信息化教学大赛）。 [↑](#footnote-ref-21)
23. 仅填报近五年学生世界技能大赛、全国职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛一等奖、中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛获奖。 [↑](#footnote-ref-22)
24. 填报近五年学校获得表1-5以外的其他国家级成果，学校须为主持单位，须提供佐证材料。 [↑](#footnote-ref-23)
25. 年度目标包括定量、定性描述。 [↑](#footnote-ref-24)
26. 申报单位根据具体情况选填相应经费来源及预算，数值小数点后保留2位数字。 [↑](#footnote-ref-25)
27. 指政府部门以外的其他举办方投入。 [↑](#footnote-ref-26)